

DEZVOLTARE PERSONALĂ

PENTRU CLASA I CAIET DE LUCRU

Textele suport ale căror titluri sunt menționate la paginile 9, 27 și 30
se găsesc în *Ghidul cadrului didactic pentru clasa I.*



Săptămâna 1 EVALUARE INIȚIALĂ.....	5
Săptămâna 2 AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI Cine sunt eu?.....	6
Săptămâna 3 AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI Caracteristici personale simple.....	7
Săptămâna 4 AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI Puncte tari și limite observabile în activitățile de timp liber	8
Săptămâna 5 AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI Puncte tari și limite observabile în activitățile școlare.....	9
Săptămâna 6 RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU Sarcini de lucru acasă.....	10
Săptămâna 7 RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU Sarcini de lucru în activitatea școlară	11
Săptămâna 8 ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE Importanța învățării.....	12
Săptămâna 9 ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării	13
Săptămâna 10 IGIENA PERSONALĂ Norme de igienă la școală.....	14
Săptămâna 11 IGIENA PERSONALĂ Igienă sălii de clasă.....	15
Săptămâna 12 IGIENA PERSONALĂ Norme de igienă acasă.....	16
Săptămâna 13 IGIENA PERSONALĂ Igienă locuinței.....	17
Săptămâna 14 COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ Abilități de comunicare de bază.....	18
Săptămâna 15 COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ Mesaje verbale.....	19
Săptămâna 16 COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ Mesaje nonverbale, paraverbale simple.....	20
Săptămâna 17 EVALUARE SUMATIVĂ.....	21
JOACĂ-TE!.....	22
Săptămâna 18 EVALUARE INIȚIALĂ.....	23



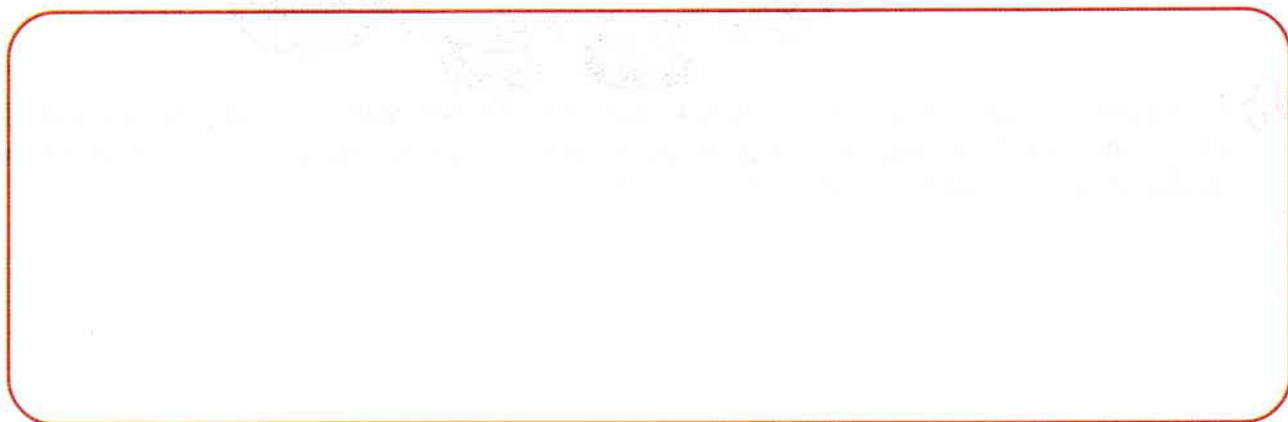
Săptămâna 19	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Emoții de bază - bucuria.....	24
Săptămâna 20	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Emoții de bază - tristețea.....	25
Săptămâna 21	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Emoții de bază - frica.....	26
Săptămâna 22	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Emoții de bază - furia.....	27
Săptămâna 23	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Elemente simple de limbaj nonverbal - expresii faciale.....	28
Săptămâna 24	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Elemente simple de limbaj nonverbal - postură.....	29
Săptămâna 25	
TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOȚIONALĂ, STAREA DE BINE	
Elemente simple de limbaj paraverbal - intonația.....	30
Săptămâna 26	
INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE	
Prietenia.....	31
Săptămâna 27	
INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE	
Caracteristicile unui bun prieten.....	32
Săptămâna 28	
INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE	
Ce este un bun prieten.....	33
Săptămâna 29	
INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE	
Prieten adevărat - prieten imaginar.....	34
Săptămâna 30	
EXPLORAREA MESERIILOR	
Meserii cunoscute.....	35
Săptămâna 31	
EXPLORAREA MESERIILOR	
Meserii cunoscute.....	36
Săptămâna 32 RECAPITULARE	37
Săptămâna 33 EVALUARE SUMATIVĂ	38
Săptămâna 34 JOACĂ-TE!	40



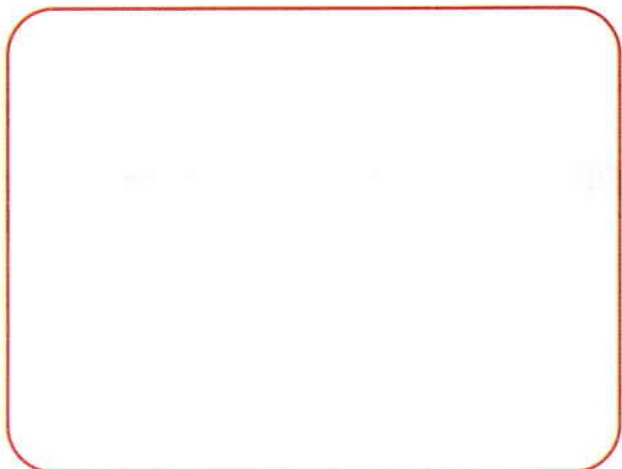
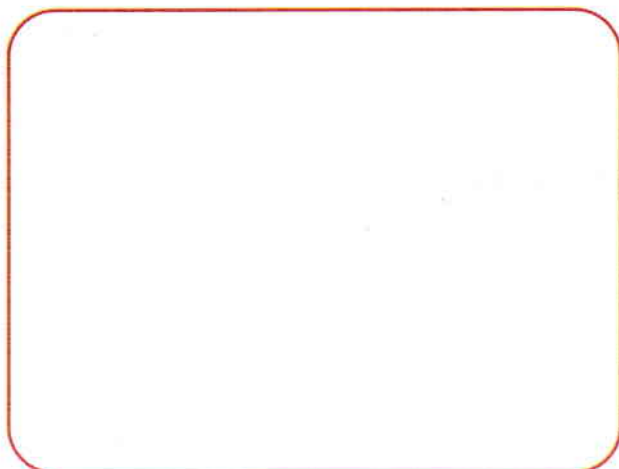
- 1 Povestește o întâmplare din vacanță care te-a făcut fericit. Desenează o secvență din întâmplare sau lucrurile cele mai importante din ea.



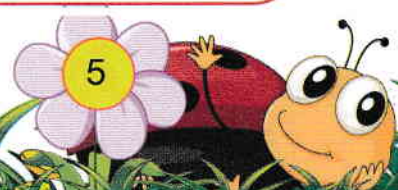
- 2 Povestește o întâmplare care te-a făcut să te simți trist, supărat. Desenează o secvență din întâmplare sau lucrurile cele mai importante din ea.



- 3 Desenează în partea stângă chipul tău. Roagă-ți colegul să-ți deseneze chipul în partea dreaptă.

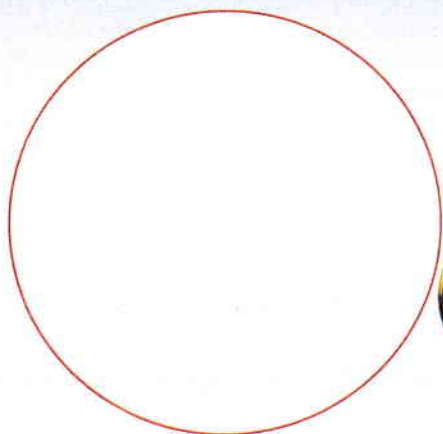


Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



- 1** Privește-ți colegul și observă ce poți afla despre el, doar privindu-l. Roagă-l să-ți spună ce a aflat și el despre tine privindu-te și desenează-te în cerc așa cum te descrie el. Tu te-ai fi descris altfel? Cum?

Oglinda fermecată vrea să arate chipul tău. Ajut-o, desenându-ți chipul pe ea.



- 2** Închipuiește-ți că niciun coleg nu te cunoaște. Prezintă-te astfel încât aceștia să afle cât mai multe lucruri despre tine. Desenează simboluri, obiecte sau activități care reprezintă acele lucruri despre tine care nu se pot vedea.



- 3** Desenează un ecuson\emblemă care să te reprezinte. Scrie-ți, dacă știi, numele pe eșarfă, așa cum te strigă părinții sau prietenii.

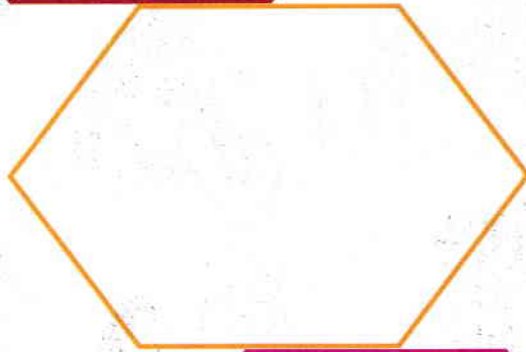


1 Continuă frazele cu desene sau simboluri.

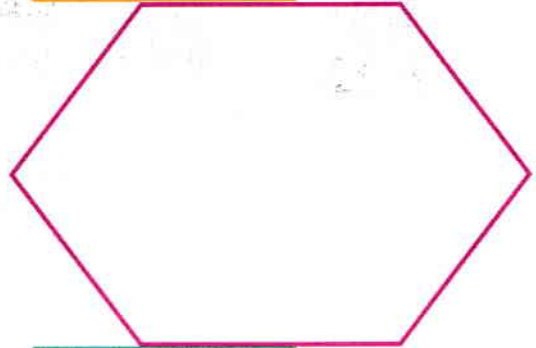
Eu pot să



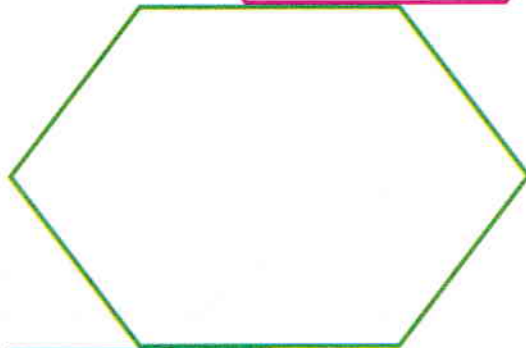
Îmi place de mine pentru că



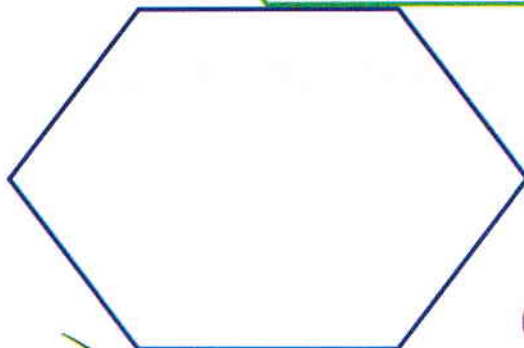
Sunt mândru de mine atunci când



Cel mai mult îmi place să



Știu că eu sunt



- 1** Încercuiește imaginile care ilustrează activitățile pe care îți place să le desfășori în timpul liber. Dacă nu le regăsești, desenează-le.



Oglinda fermecată vrea să arate la ce nu te poți descurca în activitățile de acasă. Ajut-o!

- 2** Desenează și discută pe baza deseneilor. Aceste lucruri le fac eu cel mai bine:

